

## Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak

### Záróvizsga témakörök

1. Neveléstudomány történeti alapjai, kiemelkedő hazai és nemzetközi teoretikusai. A nevelés társadalmi jellemzői, az n-kultúráció szocializáció, individualizáció folyamata. Társadalomismereti, társadalompolitikai, szociálpolitikai alapok. A társadalomtudomány vizsgálati és kutatási módszerei.
2. Az emberi szervezet felépítése, működése, a különböző szervek és szerv-rendszerek anatómiai, és élettani jellemzői. Egészség-kultúra fogalma, az egészségmegőrzés jelentősége, formái. Az egészséges élet-vitel személyi higiéné összetevői. A betegségek kialakulása, megelőzésének formái.
3. Ápolás célja, fogalma, és ápolás-tani alapismeretek. Az egészséges és koraszülött, újszülött és csecsemő fejlődése, ápolása, gondozása. Az újszülött, a csecsemő és kisgyermek betegségei, betegápolás otthon és intézményes keretek között. Hagyományos és alternatív gyógymódok, leggyakrabban használt gyógyszerek. Gondozási alapelvek, szinterei, feladatai. Táplálkozástani alapismeretek, a csecsemő- és kisgyermek-táplálás formái.
4. Dokumentáció a bölcsődében, az egyes munkafolyamatokhoz kapcsolódóan. Az intézményes vezetés és szervezés legfőbb dokumentumai, etikai szabályok. A gyermekekről és gyermek-csoportokról vezetett dokumentumok formái. A család és a bölcsőde együttműködését szolgáló írásos információk (szóróanyag, faliújság, felmérések, stb.).
5. A pedagógiai, pszichológiai, szociológiai nézőpontok összefogása, a humánökológiai modell. A pszichológia-tudomány területei és irányzatai, a csecsemő- és kisgyermekkor pszichológiája. A gyermek személyiségének és környezetének, teljes tevékenységi és kapcsolatrendszerének megismerése. A gyermek megismerésének főbb lépései.
6. Család-támogatási és gyermekvédelmi rendszerek Európában; a gyermekvédelem gyakorlata a mai Magyarországon. Jogi háttér, a prevenció szerepe a gyermekvédelem rendszerében. A segítő rendszerek igénybe vételének szükségessége. Annak felismerése, hogy kit mikor hová kell küldeni. A család támogató funkciói. A segítő kapcsolatok, szülőkonzultáció, tanácsadás, ezek bölcsődei formái, lehetőségei, a tanácsadó kompetencia határainak és területeinek figyelembe vételével.
7. A családi, bölcsődei, óvodai mentálhigiéné feladatai és módszerei, prevenciók lehetőségei. A szabadidős tevékenységek jelentősége szervezésének, vezetésének alapismeretei.
8. Spontán érés, pszichológiai fejlődés, mozgás- és beszédfejlődés. A család szerepe a kisgyermek fejlődésében, a nevelői hatásrendszer a bölcsődében, és a családban, a család rendszer-szemléletű megközelítése. A személyiség-fejlődés zavarai, a sajátos nevelési igényű gyerekek ellátási lehetőségei, az inkluzív nevelés fogalma, jellemzői.
9. A művészeti nevelés alapjai és módszerei; az ének-zenei és vizuális nevelés. A mozgás szerepe a gyermek fejlődésében, életében. Játék-típusok formái és szerepe, a személyiség-fejlesztésben, A beszéd – és játéktevékenység, bábozás, ének-zene, mozgásos és alkotó tevékenységek. A gyermekirodalom hazai és nemzetközi alakjai. Beszéd-művelés, beszéd-technikai alapismeretek, a beszéd-fejlődés folyamata, sajátosságai, az egészséges beszédfejlődés segítése és a beszéd-hibák megelőzése.

10. Esély-egyenlőség, emberi és gyermeki jogok, a rehabilitációhoz való jog, rehabilitációs szolgáltatások, mint állami kötelezettség. Korai fejlesztés szerepe és jelentősége. A gyermekbántalmazás és megelőzése. A cigány-gyermekek szocializációja, multi-kulturális nevelés gyakorlata, módszertani sajátosságai. a kisgyermek-ellátás alternatív formái, családi napközi, gyermekotthonokban folyó pedagógiai tevékenységek és azok specifikumai. A csecsemő- és kisgyermek szakma, illetve a más szakmák etikai szabályai.
11. Együttműködések-, partner-kapcsolatok kiépítése a családokkal, gyermekjóléti és családsegítő szolgálattal, az egészségügyi ellátással, a szakmai és szakszolgálatokkal. Jogi és etikai alapismeretek, a kisgyermeknevelők szakmai kompetenciáinak határai. Segítő kapcsolat, segítő beszélgetés, tanácsadás, konzultáció, interjú, esetmegbeszélés és lehetőségei, a szupervízió szerepe a gondozói munkában.